

尢咕尢咕蓋／盡好搞

教學活動手冊

《水个遊戲》《好食个東西》《時間到吔》
《色目毋見忒／核吔》《哪位毋爽快》
《動物园／屏人尋》《麼人／儕打屁卵》
《偓个衫褲飛走吔》《偓愛吾屋家／下人》
《偓兜／偓等／偃俚／偃兜愛仰般／仔去？》

CONTENTS
目錄

P01-02 水个遊戲

P03-04 色目毋見忒／核吔

P05-06 哪位毋爽快

P07-08 倽个衫褲飛走吔

P09-10 倽兜／倽等／偲俚／偲兜
愛仰般／仔去？

P11-12 倽愛吾屋家／下人

P13-14 好食个東西

P15-16 麼人／儕打屁卵

P17-18 時間到吔

P19-20 動物囥／屏人尋



水个遊戲



- 客語單字：

倒水、拍水、手在水裡肚轉、浮起來、搞水、潑水

- 客語句型：

「水做得仰仔搞？」、「水做得____。」

教學活動 1 水花拍拍樂

目標：身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

- 準備淺盆或水桶裝入適量的水、毛巾 。
- 教師示範用手輕輕拍打水面，發出「啪啪」的聲音。並用客語說：「先生在拍水 。」
- 鼓勵幼兒嘗試用自己的小手拍打水面，感受水的觸感和濺起的水花。
- 適時用客語鼓勵幼兒：「拍大力一息 」、「輕輕拍」。
- 並用各種不同的動作讓幼兒觀察水不同的狀態。

教學活動 2 浮浮沉沉真奇妙

目標：認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能

- 準備透明的容器裝入適量的水、各種不同的物品（重的石頭、積木；輕的樹葉、木片等）。
- 教師拿起一顆小石頭，對幼兒說：「你看，這是小石頭。」然後將石頭慢慢放入水，並用客語說：「石頭沉落去了。」
- 教師拿出樹葉示範輕輕放在水面上，讓幼兒觀察漂浮在水面上，並用客語說：「樹葉仔浮起來吔。」
- 鼓勵幼兒嘗試將不同物品放入水中，觀察它們的不同反應。
- 引導幼兒用簡單的客語描述他們的發現：「石頭沉下去」、「葉子飄在頂高 」。

教學活動 3 小哈客的水中模仿秀

目標：身-幼-1-1-2（模仿常見的穩定性及移動性動作）

- 教師帶領幼兒複習繪本中出現的動作，一邊用客語說出動作的名稱。
- 教師隨機說出一個與水相關的動作客語單字，例如：「拍（pogˋ）！」
- 教師鼓勵幼兒用身體動作模仿「拍水」的樣子。
- 模仿結束後，教師可以拿出句型圖卡：「佢在 ___。」引導幼兒用客語說：「佢在拍水。」
- 教師輪流說出不同的動作客語單字，讓幼兒進行模仿，並鼓勵他們用客語說出模仿的動作。並可以請幼兒輪流上台表演一個與水有關的動作，其他幼兒猜猜看他／她在做什麼，並用客語說出來。

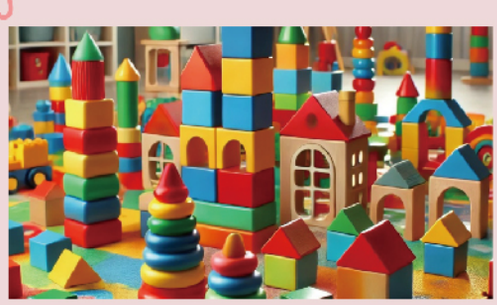
藝術創作區

準備透明杯子、清水、水彩顏料、滴管、攪拌棒、畫紙、畫筆。鼓勵幼兒選擇自己喜歡的顏色，用滴管將顏料滴入水中，觀察顏色的變化，觀察顏色是否均勻。提醒幼兒可以用攪拌棒輕輕攪拌，鼓勵幼兒將自己調好的彩色水畫在紙上，創作與水相關的圖畫。引導幼兒用客語描述自己調出來的顏色：「這係藍色个水。」



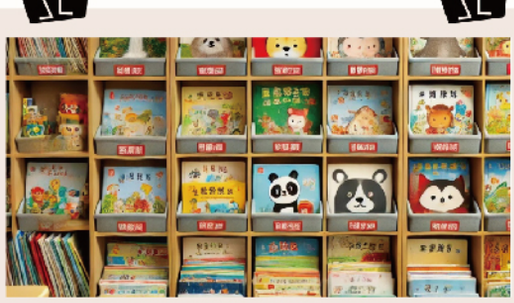
積木區

幼兒利用積木自由搭建各種形狀的水池，可以將小玩具人偶或小動物放在自己搭建的水池旁或水池裡，進行角色扮演。教師可以在旁引導，例如問：「你的水池肚有麼个咧？」引導幼兒說：「有小鴨仔在泅水。」



語文區

影印放大繪本中的圖畫，鼓勵幼兒看著圖畫，用客語說出圖畫中看到的與水相關的事物和動作。例如指著小哈客放石頭的圖，問：「小哈客在做麼个？」引導幼兒說：「小哈客在擲石頭落去。」提供客語單字和句型圖卡，鼓勵幼兒將圖卡與圖畫配對，並嘗試用完整的客語句子描述圖畫內容，例如：「水做得沉下去 。」





色目毋見忒/核吔



- 客語單字：

白色、烏色、紅色、綠色／青色、黃色、藍色／青色、
柑仔色、紅色蘋果、黃色細鴨仔、青色／藍色天頂、
綠色／青色草坪、柑仔色細貓仔、烏色精怪、白色細熊仔

- 客語句型：「偃个___色呢？」「變成_____。」

教學活動 1 顏色變變變

目標：身-幼-1-1-2模仿常見的穩定性及移動性動作

- 準備各種顏色的大塊色布或紙板及輕快的音樂。
- 教師將彩色布或紙板散放在地板上，確保空間安全。
- 教師拿起紅色的布或紙板，用客語說：「紅色來了！偃等變成紅色个蘋果一樣滾滾啊！」引導幼兒在地板上緩慢地滾動。
- 重複這個活動，隨機拿起不同顏色的布或紙板，引導幼兒做出與該顏色相關的動作。(例如黃色小鴨拍拍翅膀、綠色小草搖一搖等)

教學活動 2 我的顏色分享

目標：情-幼-2-1-1嘗試表達自己的情緒

- 各種顏色的蠟筆或彩色筆及畫紙，發給每位幼兒一張畫紙和幾支蠟筆或彩色筆。鼓勵幼兒選擇自己喜歡的顏色，並在畫紙上自由塗鴉或畫出任何他們想畫的東西。
- 教師先分享自己的畫作，並用客語說：「偃中意_____色。」
- 邀請幼兒輪流展示自己的畫作，用客語問：「你最中意麼个色？」引導幼兒用客語說：「偃中意_____色。」
- 教師可以引導其他幼兒問：「這係麼个色？」，鼓勵分享的幼兒回答：「這係____色。」

教學活動 3

顏色在哪裡？

目標：認-幼-1-3-1探索生活物件的特性與功能

- 準備與繪本中出現顏色的物件相關的實物或圖片（例如紅色蘋果的圖片或紅色積木）。
- 教師拿出《色目毋見忒／核吔》繪本，翻到有紅色蘋果的那一頁，指著蘋果問幼兒：「這係麼个色？」引導幼兒回答：「這係紅色。」接著，教師拿出紅色蘋果的圖片或紅色積木，再次問：「這係麼个色？」引導幼兒回答：「這係紅色。」
- 重複以上步驟，並用客語提問和引導幼兒回答「這係_____色。」
- 教師鼓勵幼兒在教室中尋找相同顏色的物品，並用客語說：「這乜係___色。」

藝術創作區

設置一面大紙或白板，提供各種顏色的蠟筆或彩色筆。幼兒可以在塗鴉牆上自由創作，並鼓勵他們在創作時說出自己使用的顏色：「我用綠色。」完成後，可以請他們指出畫作中的顏色並用客語說：「這係藍色。」



體驗區

準備幾個不透明的盒子，每個盒子裡放置不同顏色的物品（例如：紅色布、黃色積木、藍色球等）。幼兒可以將手伸入盒子裡觸摸物品，猜測是什麼顏色的，並用客語說：「這係麼个色？」「係紅色。」打開盒子驗證。



益智區

準備各種彩色積木、彩色玩具、彩色圖卡等。的分類盒或籃子。幼兒可以將相同顏色的物品放入對應的分類盒中，並鼓勵他們用客語說：「紅色在這。」或「這係黃色。」



哪位毋爽快





- 客語單字：

細徠仔、細妹仔、目珠、鼻公、嘴、耳公、手、肚屎、腳

- 客語句型：

「你哪位痛？」、「偃____痛」

教學活動 1 身體哪裡不舒服？

目標：身-幼-2-1-1 表達自己身體的基本需要

- 準備身體各部位的圖片。
- 教師拿出不同部位的圖卡，引導幼兒例如皺著眉頭且手指著目珠、鼻公、嘴、耳公、手、肚笥、腳，用疑問的語氣說：「佢哪位痛？」引導幼兒用客語回答：「肚屎痛。」或者用手勢指出肚子。
- 鼓勵幼兒之間互相問答。

教學活動 2 指指看，說說看

目標：語-幼-1-1-1理解簡單的手勢、表情與口語指示

- 準備身體部位的圖卡及輕快的音樂。
- 帶領幼兒複習各身體部位的客語發音。
- 教師播放音樂，帶領幼兒一起唱歌跳舞，過程中隨機發出客語指令：「摸摸目珠！」、「拍拍手！」、「點點鼻公！」等。幼兒聽到指令後，根據教師的客語指示做出相應的動作。教師可以變化指令的難度，例如連續發出兩個指令：「摸摸耳公，拍拍腳 ！」
- 接著，教師摸身體部位，用客語問：「這係麼个？」。引導幼兒用客語說出身體部位名稱。

教學活動 3 我的臉兒真有趣

目標：情-幼-2-1-2運用動作或表情表達自己的情緒

- 準備大鏡子一面、簡單的情緒臉譜（高興、生氣、傷心）。
- 教師帶領幼兒面對鏡子，引導他們觀察自己的眼睛、鼻子、嘴巴。做出不同的臉部表情（例如：微笑、皺眉、嘟嘴），引導幼兒模仿，並問他們：「你看起來像麼个？」，引導他們說出感受（例如：歡喜、毋歡喜）。
- 教師可以引導幼兒玩「猜猜我在想什麼」的遊戲，一位幼兒做出一個臉部表情，讓其他幼兒猜測他／她的感受。

角色扮演區

提供聽診器、玩具藥箱等醫療玩具。幼兒可以扮演醫生和病人，醫生可以問：「你哪位痛？」病人可以指著身體的某個部位（例如肚子），用客語說：「偃肚屎痛！」進行簡單的對話。



語文區

製作兩套相同的身體部位圖卡（包含眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、手、肚子、腳），一套圖卡背面寫有對應的客語詞彙。幼兒可以在語文區進行圖卡配對遊戲，將相同的身體部位圖卡放在一起，並嘗試找出寫有客語詞彙的圖卡進行配對和認讀。



藝術創作區

提供大張紙（有人型輪廓）、蠟筆、彩色筆。鼓勵幼兒在人形輪廓上畫出自己的身體部位，例如眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、手和腳。並用鼓勵幼兒用客語分享「這係偃个目珠」。





偌个衫褲飛走吔！



- 客語單字：

衫褲、面衫、睡衫、帽仔、外套、裙仔、靴仔、水衣仔、細徠仔、細妹仔、上半身、下半身、配件

- 客語句型：

「你想買麼个？」、「偌想買___」

教學活動 1 奇幻衣裳真美麗

目標：美-幼-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美

- 準備各種顏色的色紙、布料、安全剪刀、膠水或雙面膠。
- 教師拿出繪本，引導幼兒觀察顏色和衣服的樣子。
- 接著，教師拿出各種色紙和布料，讓幼兒觸摸感受紙跟布料的質地。
- 發給幼兒一張圖畫紙和各種布料，鼓勵幼兒選擇自己喜歡的色紙或布料，剪貼在畫紙上，製作一件「奇幻衣裳」。

教學活動 2 大家來買奇幻衣

目標：社-幼-3-3-1樂於與友伴一起遊戲和活動

- 準備各種奇幻衣服的圖片或簡單的頭飾、配件（例如：用亮片裝飾的帽子代表星星帽子，用白色紙板做的翅膀代表雲朵睡衣等），設置一個簡單的「奇幻衣服店」（可以用桌子或紙箱搭建）。
- 教師扮演店員，幼兒們輪流扮演想要買衣服的動物。教師用客語問：「你想買麼个 ？」鼓勵幼兒用客語回答：「偌想買___」，引導他們說出客語單字。
- 教師可以拿出對應的圖片或配件給幼兒，讓他們「穿上」，並與其他幼兒分享自己身上的是什麼。

教學活動 3 穿對衣服真舒服

目標：身-幼-1-3-1模仿日常生活的健康行為

- 各種適合不同天氣穿著的幼兒衣物圖片或實物（例如：薄襯衫、厚外套、睡衣、帽子、裙子、鞋子、雨衣），以及晴天、雨天、刮風、寒冷等天氣的圖片。
- 教師拿出不同天氣的圖片，引導幼兒觀察不同的天氣現象。用客語問：「落雨!你愛著麼个出去？」教師拿出雨衣的圖片或實物，引導幼兒說出：「偃愛著水衣出去。」教師可以解釋穿雨衣可以避免淋濕，保持身體健康。
- 重複以上步驟，討論不同天氣可以穿的衣服或配件。

角色扮演區

提供各種顏色的布料、緞帶、亮片、鈕扣等裝飾材料、各不同款式的幼兒衣物（襯衫、裙子、外套、帽子等）。
幼兒可以自由設計和裝飾自己的「奇幻衣服」，並進行角色扮演。



語文區

製作包含客語單字的圖卡散放在語文區，幼兒可以自由取閱，鼓勵嘗試用客語說出圖卡上的衣物名稱。並搭配繪本《偃个衫褲飛走吔》，讓幼兒找出繪本中出現的衣物圖卡，並說出「偃看著___。」



生活自理區

準備不同天氣的圖卡（晴天、雨天、陰天、寒冷、炎熱）。各種幼兒衣物的圖卡（襯衫、外套、雨衣、毛衣、短袖、短褲、帽子、圍巾等）。根據天氣圖卡，選擇合適的衣物圖卡進行配對。







偓兜／偓等／偃俚／偃兜愛仰般／仔去



- 客語單字：

船仔、飛行機、貨車、火車、公車、腳踏車／自行車／自轉車、機車／奧多拜／引擎



- 客語句型：

「你愛仰仔去？」、「偓愛_____去。」

教學活動 1 交通工具大集合

目標：認-幼-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名

- 準備交通工具的圖片、遊戲墊或地毯、一些積木或布條，以分隔不同的區域。
- 教師將遊戲墊分成三個區域，並用積木或布條標示出「陸地」、「海洋」和「天空」。
- 教師用客語介紹交通工具，用客語問：「你愛仰仔去？」，引導幼兒客語回答「偓愛___去。」並引導幼兒將它們放在對應的區域，例如帆船放在「海洋」上，飛機放在「天空」中，貨車、公車、腳踏車和機車放在「陸地」上。

教學活動 2 交通工具配對樂

目標：社-幼-3-3-1樂於與友伴一起遊戲和活動

- 準備交通工具的圖片各兩份。
- 將所有交通工具的圖片正面朝下散放在地板上。
- 教師將幼兒分成兩人一組。遊戲開始，每組幼兒輪流翻開兩張圖片。
- 如果翻開的兩張圖片是相同的交通工具，則該組幼兒可以用客語說出該交通工具的名稱，並將這兩張圖片收起來。
- 如果翻開的兩張圖片不是相同的交通工具，則將圖片正面朝下放回原位，換另一組幼兒進行遊戲。

教學活動 3

交通工具動起來

目標：身-幼-1-1-2（模仿常見的穩定性及移動性動作）

- 準備交通工具的圖卡、音樂播放器、輕快的音樂、寬敞的活動空間。
- 教師將所有交通工具的圖片展示給幼兒看，並逐一用客語說出它們的名稱和一個與其搭配的動作，例如：帆船—搖啊搖、飛機—飛啊飛、卡車—轟隆隆
- 教師播放音樂，鼓勵幼兒在空間中自由移動。
- 當音樂暫停時，教師舉起一張交通工具圖片，並用客語說出交通工具名稱。
- 幼兒跟著說一次並模仿該交通工具的動作。

積木區

提供各種大小和形狀的積木。幼兒可以利用積木搭建帆船停靠的港口、飛機起降的跑道、卡車停放的貨運場、消防車的消防局、火車行駛的鐵軌、公車停靠的站牌、腳踏車和機車停放的區域。



語文區

提供交通工具相關的圖書、各種交通工具的字卡。幼兒可以在語文區自由閱讀，認識不同的交通工具。教師可以鼓勵幼兒看圖說故事，並使用句型「你愛仰仔去？」、「偃愛___去。」進行客語對話。



益智區

將繪本中每個跨頁的畫面影印放大，並裁切成數塊簡單的拼圖（塊數可根據幼兒年齡調整，例如3到5塊），讓幼兒自行拼湊成完整的畫面。





偃愛吾屋家/下人



- 客語單字：

阿爸、阿姆、阿公、阿婆、阿哥、阿姊、阿姨、阿叔

- 客語句型：「這係_____」

教學活動 1 看圖說___

目標：語 -幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號

- 準備清晰的家庭成員照片或圖卡。
- 教師唱一首與家庭有關的簡單兒歌，營造溫馨的氛圍，引起幼兒對家人的興趣。
- 教師拿出一張爸爸的照片或圖卡，清晰地用客語說：「這係阿爸。」（同時可以指著圖卡中的人物）。鼓勵幼兒看著圖卡，並嘗試跟著教師唸「阿爸」。
- 依序展示其他家庭成員的照片或圖卡，引導幼兒跟著唸。
- 教師隨機拿出一張家庭成員的圖卡，問幼兒：「這係麼人啊？」鼓勵幼兒說出剛學到的客語稱謂。教師可以給予適當的提示和鼓勵。

教學活動 2 我的___在哪裡？

目標：社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物

- 準備家庭成員的照片（可包含幼兒自己）、大張海報畫上不同的空間（例如：客廳、廚房、房間）、膠水。
- 教師展示家庭成員的圖卡，並用客語介紹：「這係阿爸。」「這係阿婆。」等，鼓勵幼兒跟著唸。
- 教師請幼兒找出自己的照片，並將家人的照片貼在畫有不同空間的紙板上，引導幼兒說：「阿爸在廳下。」（初期可用中文表達地點）。

教學活動 3 給___的禮物

目標：美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

- 準備美勞材料，引導幼兒想想自己喜歡哪個家人，並用客語說出稱謂「阿爸」、「阿婆」等。
- 教師鼓勵幼兒選擇喜歡的媒材，為這位家人創作一份特別的「禮物」。
- 幼兒畫畫家人的樣子，印上手印裝飾，或是用亮片等材料進行裝飾。
- 在創作過程中，教師可以與幼兒互動，問：「你在畫麼人啊？」，鼓勵幼兒回答客語：「阿爸」、「阿婆。」並說：「這係你畫个阿爸，蓋靚！」
- 完成後，可以讓幼兒將作品送給家人，表達自己的心意。

角色扮演區

準備娃娃玩偶、娃娃的衣服 、玩具餐具、小床、圍裙。鼓勵幼兒在扮演時使用簡單的客語稱謂，例如扮演爸爸、阿婆、阿公、阿姨，並互相稱呼。教師可以示範簡單的客語對話：「阿爸，食飯吔！」。



語文區

放置幼兒帶來的家庭照片，以及一些簡單的圖畫書。教師可以在照片旁貼上對應家庭成員的客語稱謂標籤。鼓勵幼兒指著照片說出家人的客語稱謂。教師可以和幼兒一起看照片，用客語問：「這係麼人啊？」，鼓勵幼兒回答「這係佢个__」。或準備以家庭為主題的簡單客語兒歌或童謠，與幼兒一起唸唱。



積木區

提供積木、紙箱等建構材料，讓幼兒自由搭建「家」。在幼兒搭建的過程中，教師可以問：「你在起麼个啊？」，引導幼兒回答：「屋。」
教師可以引導幼兒用積木代表不同的家庭成員：「這個大个樹角仔是係阿爸，這個細个係你。」幼兒可以練習用客語指著搭建好的部分說：「這係阿爸个間房。」



好食个東西



- 客語單字：

牛乳、麵包、餅仔、水果／果子、果汁、青菜、雞肉、白飯、屙糟水、玩具、樹角仔、畫(圖)筆、球仔、沙仔、咖啡、花蛤仔

- 客語句型：

「__好食／做得食」、「__毋好食／做毋得食」

教學活動 1 「好吃」與「不能吃」的分類遊戲

目標：認-幼-1-3-1探索生活物件的特性與功能

- 準備各種食物和非食物的實物或圖卡。
- 準備兩個分類籃，一個貼上「盡好食／做得食」的標誌，另一個貼上「毋好食／做毋得食」的標誌
- 讓幼兒拿起每個物品，以客語說出名稱並討論「__盡好食／做得食」、「__毋好食／做毋得食」。
- 引導幼兒將物品放入正確的分類籃中。
- 活動結束時，共同檢視分類結果並強化客語單字及句型。

教學活動 2 食物形狀探索遊戲

目標：認-幼-1-1-1探索物體的外形



- 準備繪本中出現的各種食物（如牛乳、麵包、餅仔、水果等）。
- 讓幼兒用手觸摸並描述食物的形狀（圓形、方形等）。
- 利用黏土及模型讓幼兒壓出食物的形狀。
- 捏完後，用客語說出捏出食物的名稱並討論「好食／毋好食」。

教學活動 3 食物童謠律動

目標：語-幼-1-2-1喜歡聆聽童謠

- 根據繪本內容創作簡單的食物童謠，如：「牛奶很好喝，髒水不能喝，麵包很好吃，玩具不能吃，水果很營養，畫筆不能吃，兔寶寶知道，吃對食物身體好。
- 教師先示範唱誦，邀請幼兒跟著一起唱誦並設計動作。
- 可設計簡單的節奏樂器伴奏，增加音樂性。

角色扮演區

- 設置簡易超市櫃台，分成「做得食个」（可以吃的）和「做毋得食个」（不能吃的）兩區。
- 準備各種食物模型、包裝盒及非食物玩具，提供購物籃、收銀台、錢幣道具。
- 牆上張貼客語食物名稱與「做得食个」、「毋好食个」標誌，鼓勵幼兒運用客語進行點餐及扮演購買。



語文區

運用黏土模具製作二個小型黏土菜園區，將食物卡貼在叉子上，幼兒可以插在「做得食」和「做毋得食」二區，邊操作邊練習相關客語單詞



味覺科學區

設計「矇眼品嚐」實驗區，幼兒聞味道並將罐子配對到正確的食物圖卡



麼人/儕打屁卵



- 客語單字：

蟻公、花蛄仔、蜂仔、揚尾仔、揚蝶仔、草蜢仔、雞油蛄、虐毛蟲

- 客語句型：

「係___打屁係無？」、「係偃」、「毋係偃」

教學活動 1 誰在說話？

目標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

- 準備各種昆蟲的頭飾。
- 教師利用客語介紹各種昆蟲的名字。
- 鼓勵幼兒選擇自己喜歡的昆蟲頭飾，進行簡單的角色扮演。
- 教師提問：「麼人問揚蝶仔『係你放屁無？』」，幼兒回答：「係偃／毋係偃。」

教學活動 2 找找看，螞蟻在哪？

目標：認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係

- 準備螞蟻的圖片或小玩具數隻、兩個小盒子或杯子。
- 教師拿出螞蟻的圖片或小玩具，並用客語介紹螞蟻的單字。
- 教師拿出兩個小盒子或杯子，將螞蟻藏在上面的盒子裡，並問：「蟻工有在頂高無？」打開盒子，引導幼兒回答：「係／毋係」
- 教師可以讓幼兒上台輪流藏螞蟻，然後問其他幼兒：「蟻公在頂高無？」或「蟻公有在底下無？」，鼓勵幼兒用「係」或「毋係」來回答。

教學活動 3 飛呀飛，蝴蝶來了！

目標：身-幼-1-1-2（模仿常見的穩定性及移動性動作）

- 準備輕柔的音樂。
- 教師展示蝴蝶的圖片或播放蝴蝶飛舞的影片，引導幼兒觀察蝴蝶的顏色和飛舞的姿態，並帶領幼兒學習客語單字「揚蝶仔」和「飛」。
- 教師模仿蝴蝶飛舞的動作，例如張開手臂當作翅膀，輕盈地移動，並說：「看！揚蝶仔在飛！」
- 播放輕柔的音樂，鼓勵幼兒一起模仿蝴蝶飛舞的動作，可以在教室裡自由地移動。

藝術創作區

準備紙盤子、顏料、畫筆、毛根、扭扭棒、剪刀、膠水、各種昆蟲的圖片。讓幼兒選擇自己喜歡的昆蟲，利用紙盤子和各種材料製作昆蟲的臉譜。製作完成後，幼兒可以戴上自己的昆蟲臉譜進行角色扮演。



積木區

準備各種積木、樹枝、葉子等自然材料、昆蟲的圖片或小公仔。引導幼兒利用積木和自然材料為不同的昆蟲搭建它們的家。例如，可以搭建一個洞穴給螞蟻，一個花園給蝴蝶，一個樹洞給獨角仙。



語文區

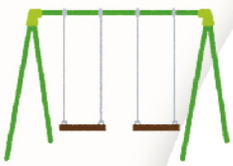
放置各種昆蟲圖卡及繪本，引導幼兒認識及欣賞，並用引導幼兒進行客語對話。「這係麼个？」「這係__（蟲仔）。」













時間到吔！

- 客語單字：

運動、遊戲、食飯、休息、點心、看書、畫圖、洗身、 睡目

- 客語句型：「_____時間到吔！」

教學活動 1 一起動一動

目標：身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

- 播放音樂，當音樂停止時，教師隨機舉起一張圖卡，並用客語說：「_____(圖卡上的單字) 時間到了！」幼兒看到圖卡後，需要立刻模仿與該單字相關的動作。例如：看到「吃飯」圖卡，就做出張嘴巴吃飯的動作。看到「休息」圖卡，就雙手合十放在臉旁，做出睡覺的樣子。
- 教師可以重複播放音樂和舉圖卡的步驟，讓幼兒有多次練習的機會。也可以讓幼兒輪流舉起圖卡，讓他們當小老師。

教學活動 2 連連看

目標：語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號

- 準備兩套印有目標單字的圖卡、一個大張的海報紙(含魔鬼氈)、彩色筆
- 教師將一套圖卡隨機貼在海報紙或白板的一側。將另一套圖卡打亂後，請幼兒輪流上前抽取一張圖卡。
- 幼兒抽出圖卡後，需要說出圖卡上的客語單字，其他幼兒說：「_____ 時間到了！」
- 然後，幼兒需要將手上的圖卡黏上魔鬼氈，並用彩色筆將自己黏上去的圖卡與另一側海報紙上相同的圖卡連起來。

教學活動 3 指令大挑戰

目標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

- 準備目標單字的圖卡。
- 教師先複習所有目標單字的客語發音。
- 教師隨機舉起一張圖卡，並用客語說出完整的句子：「___（圖卡上的單字）時間到了！請你做___（與單字相關的簡單指令）。例如：舉起「運動」圖卡，說：「運動時間到了！請你跳三下！」舉起「遊戲」圖卡，說：「遊戲時間到了！請你拍拍手！」舉起「吃飯」圖卡，說：「吃飯時間到了！請你張開嘴巴！」
- 幼兒聽到指令後，需要根據圖卡上的單字和教師的指令做出相應的動作。

生活自理區

準備娃娃玩偶、娃娃的衣服 、客語單字圖卡。
幼兒可以在生活自理區練習幫娃娃穿脫衣服。教師可以結合繪本的內容，引導幼兒在適當的時間幫娃娃進行相關的自理活動，例如：「洗澡時間到了！我們幫娃娃脫掉衣服。」「準備睡覺了！幫娃娃換上睡衣。」



體驗區

準備一個神祕箱、多樣物品例如：柔軟的小枕頭、湯匙、碗、杯子、色彩鮮豔的水果和蔬菜模型、小鴨玩具、奶嘴模型等等。幼兒可以自由探索感官箱裡的物品。教師與幼兒討論這些物品和哪個日常作息時間相關。



益智區

準備一系列與幼兒日常生活作息相關的圖卡和實物。教師將圖卡和實物分開放置在學習區的不同位置。幼兒可以自由選擇他們感興趣的圖卡，然後在學習區中尋找與該圖卡對應的實物，找到後將它們放在一起。









動物園/屘人尋

- 客語單字：

白色兔仔、紅色細鳥仔、青色蚧仔、黃色貓仔、
烏色細狗仔、咖啡色猴仔、柑仔色老虎、花花大蛇哥、
草竇、樹仔、山窿、公園、陂塘

- 客語句型：「係麼个動物囥到__肚?」「係___囥在__」

教學活動 1 動物顏色配配看

目標：認-幼-1-2-1觀察動植物的特徵

- 各種動物和情境的圖卡，情境圖卡放在地上，教師拿著動物圖卡。
- 教師隨機翻開手上的圖卡，用客語問「這係麼个動物？」，引導幼兒回答：「這係_____。」（例如：這係兔子。）再指著動物用客語問「___在哪位？」引導幼兒回答：「_____在_____。」
- 引導幼兒將動物圖片放到地板上正確的情境圖卡。
- 活動結束時，共同檢視分類結果並強化客語單字及句型。

教學活動 2 學動物叫

目標：語-幼-1-2-1喜歡聆聽童謠

- 教師事先編創的簡單客語兒歌，例如：白白个兔仔，蹦蹦跳。紅紅个細鳥仔，啾啾叫。綠綠个蚧仔，呱呱呱。黃黃个細貓仔，喵喵喵。烏烏个細狗仔，汪汪汪。咖啡色个猴仔，吱吱吱。柑仔色个老虎，吼吼吼。花花个大蛇哥，嘶嘶嘶。
- 教師帶領幼兒一起唱誦客語兒歌，邊唱邊做出相應的動作。
- 可以利用動物圖卡或玩偶，在唱到對應的動物時舉起來，加強幼兒的連結。

教學活動 3

大家在哪裡？

目標：社-幼-1-3-1覺察生活作息和活動的規律性

- 準備每一種動物的頭飾（白色兔仔、紅色細鳥仔、綠色蚓仔、黃色細貓仔、黑色細狗仔、咖啡色个猴仔、柑仔色老虎、花花大蛇哥），設定教室的不同區域作為動物躲藏的地點（例如：積木區是洞穴，書本區是草叢等）
- 教師發給每位幼兒一個動物頭飾。
- 教師用客語說：「白色兔仔囥在___肚？」引導扮演兔子的幼兒做出蹦跳的動作，並在教室裡移動。接著教師說：「___囥在____！」
- 依序扮演其他動物，重複步驟3和4。

角色扮演區

在學習區布置一些可以躲藏的元素（例如：小帳篷、紙箱、布簾等）。
提供動物玩偶 ，幼兒可以讓動物玩偶在學習區裡玩躲貓貓的遊戲，並練習用客語問答：「__在哪位?」「__在這位。」



語文區

準備各種動物叫聲的錄音播放器、動物頭飾 。
幼兒可以戴上動物頭飾，聆聽動物的叫聲，並嘗試模仿。



益智區

準備動物圖卡以及動物居住環境的圖卡（草地、樹林、水邊、房子、公園、樹上、洞穴、草叢）。
幼兒可將動物圖卡與其對應的居住環境圖卡進行配對。



Acknowledgments

致謝

《ㄤ咕ㄤ咕蓋／盡好搞》系列

出版機關：客家委員會

出版機關地址：新北市新莊區中平路439號北棟17樓

網址：https://pphltp.hakka.gov.tw/

發行人：古秀妃

總編輯：何金樑

主編：陳雅鈴、謝妃涵

策劃：陳仁富

編輯委員：吳宣蓓、賴薇捷

客語編審：徐儀錦

動畫：郭家豪

錄音：新潮錄音室、徐儀錦、陳禾晉、侯可芯

錄音指導：徐儀錦

冊：29.7×21公分

出版年月：中華民國115年7月