

尢咕尢咕蓋／盡好搞

親子互動遊戲

《水个遊戲》《好食个東西》《時間到吔》
《色目毋見忒／核吔》《哪位毋爽快》
《動物园／屏人尋》《麼人／儕打屁卵》
《偓个衫褲飛走吔》《偓愛吾屋家／下人》
《偓兜／偓等／偃俚／偃兜愛仰般／仔去？》

CONTENTS

目錄

P01-02 水个遊戲

P03-04 色目毋見忒／核吔

P05-06 哪位毋爽快

P07-08 偓个衫褲飛走吔

P09-10 偓兜／偓等／偃俚／偃兜
愛仰般／仔去？

P11-12 偓愛吾屋家／下人

P13-14 好食个東西

P15-16 麼人／儕打屁卵

P17-18 時間到吔

P19-20 動物囥／屏人尋

水个遊戲



客語學習袋中物品

客語單字：倒水、拍水、手在水裡肚轉、浮起來、搞水、潑水
客語句型：「水做得仰仔搞？」、「水做得____」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、彩色水晶石頭數顆、塑膠魚玩具數隻、家中（物品水盆、湯匙或撈勺）



遊戲一「水做得仰般搞？」

準備材料：主題圖卡、水盆

1. 家長將七張圖卡（倒、拍、轉、浮、搞、潑）放在孩子面前。
2. 準備一個小水盆，讓孩子選擇一張圖卡。
3. 家長問：「水做得仰仔搞？」孩子回答：「水做得潑。」
4. 孩子實際用手潑水（乜做得用杯子倒水、手拍水等）。
5. 家長跟著說：「水做得潑，水花飛起來～」引導語境。
6. 換下一張卡片重複進行，邊玩邊說詞彙與句型。







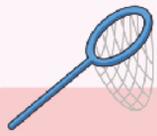
遊戲二「彩色寶石尋寶記」

準備材料：彩色水晶石頭、湯匙或撈勺

1. 家長將彩色水晶石頭放入水盆，說：「哇！有盡多恁靚个寶石！」
2. 問孩子：「你看～佢等係沉下去也係浮起來？」引導觀察石頭沉到底下。
3. 家長說：「偃等來蒐集寶石哦！」
4. 孩子用湯匙撈起其中一顆，說出：「偃撈著紅色个寶石！」
5. 家長可以設定任務：「撈紅色个、黃色个、綠色个石頭」
6. 家長可以設定時間，在時間內比一比誰撈的比較多。

遊戲三

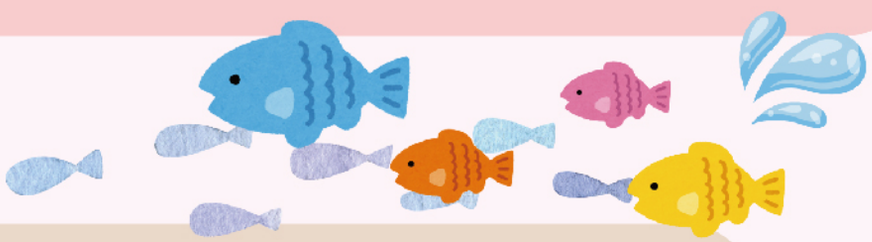
「小小撈魚手」





準備材料：塑膠小魚、撈網

1. 除了彩色寶石外，家長第二次可放入塑膠小魚。
2. 問孩子：「你看～佢等係沉下去也係浮起來？」引導觀察石頭沉到底下，小魚浮在水面。
3. 家長說：「佢等共下來撈魚哦！」
4. 孩子用湯匙撈起其中一顆，說出：「我撈著1尾魚！」
5. 家長可以設定任務：「撈2粒石頭、3尾小魚。」
6. 或是設定時間，時間停止後帶幼兒利用客語一起數數總共撈了幾隻。



IMPORTANT

延伸活動

活動1：洗手變遊戲

每天洗手也是玩水的時間。可以說：「水做得拍～拍拍拍～」讓孩子邊洗邊拍水花。也可以問他：「你想倒水無？水做得倒～」不知不覺中，孩子就學會這些客語動詞了。

活動2：廚房裡玩倒水

煮飯前幫忙倒水，也是一種遊戲。媽媽說：「☒手佢倒水入鑊仔～你會講客語講『水做得倒』無？」孩子一邊倒一邊說出來：「佢來倒水～水做得倒～」這樣簡單的家事變得好好玩！

活動3：陽台水畫畫

拿一支大毛筆或舊牙刷，裝水在小水桶裡，到陽台地板「畫水畫」。一邊畫，一邊說：「水做得潑～」「水做得泅～」畫完會慢慢乾掉，就像魔法一樣，孩子會很喜歡，客語也越講越自然！

色目毋見忒／核吔

客語學習袋中物品

客語單字：白色、烏色、紅色、綠色／青色、黃色、藍色／青色、柑仔色
客語句型：「偃个___色呢？」「變成_____。」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、彩色毛球、彩色貼紙、透明拉鍊袋



遊戲一

「魔法顏色袋袋樂」

準備材料：主題圖卡、各色毛球、透明拉鍊袋

1. 將各色毛球混合放入不透明袋中。
2. 家長抽出一張顏色圖卡，例如「柑仔色」。
3. 問孩子：「柑仔色呢？」讓孩子把手伸進袋中摸毛球找出對應顏色。
4. 找到後說：「變成柑仔色細貓仔！」對應圖卡。
5. 如果孩子年齡稍大或進階玩法，可用家中的夾子或湯匙拿出毛球增加挑戰。
6. 可以變化玩法，例如輪流抽卡找顏色、限時搶答等。

遊戲二

「小精靈的顏色配對！」

準備材料：主題圖卡 (顏色、物品)

1. 將所有顏色圖卡和物品圖卡混合在一起，背面朝上。
2. 家長和小朋友輪流翻開兩張圖卡。
3. 如果翻開的兩張圖卡是相同的顏色（例如紅色和紅色蘋果」），小朋友可以說：「紅色變成紅色蘋果了！」就可以將這兩張圖卡收起來。
4. 如果翻開的兩張圖卡顏色不同，就將圖卡蓋回原位。
5. 雙方輪流翻牌。
6. 直到所有顏色都配對成功。

遊戲 三

「彩色物品分類」遊戲



準備材料：主題圖卡、場景紙卡

1. 將所有物品圖卡放在一起。
2. 家長拿出一張顏色的圖卡（例如黃色），並引導小朋友問：「黃色呢？」
3. 引導小朋友找出黃色的物品圖卡。
4. 當小朋友找到「黃色小鴨」後，家長可以說：「喔！變成黃色个細鴨仔吔！」，並請小朋友將黃色圖卡與黃色小鴨放圖卡在一起。
5. 重複這個步驟，直到配對完成。





活動1：顏色大冒險找一找

家長可以先說：「偌等來尋黃色个東西哦！」也可以說客語：「黃色哦！」然後請孩子到家裡去找一樣黃色的東西，像是黃色的玩具車、黃色的襪子、或是桌上的黃色杯子。當孩子找到後，給予稱讚、拍手或抱抱鼓勵。

IMPORTANT

延伸活動

活動2：顏色穿搭秀

家長可以說一個顏色的任務，例如：「今晡日偌等愛尋紅色个！」也可以用客語說：「紅色哦！」接著，讓孩子打開自己的衣櫥，找出那個顏色的衣服、襪子或帽子，把它穿在身上。如果找不到整件衣服，也可以用配件來搭配。穿好後，孩子可以照照鏡子，開心地說：「變成紅色細精靈！」還可以幫孩子拍照留念，當作今天的顏色穿搭紀錄。

活動3：超市找顏色

出門前，家長可以和孩子一起挑選一兩個顏色的任務，例如：「今晡日偌等尋紅色蘋果同青色草坪喔！」到了超市、菜市場或便利商店之後，家長可以問：「紅色呢？」孩子就可以在貨架上觀察，找出紅色的東西，也許是蘋果、番茄，甚至是紅色包裝的點心。完成後可以說：「色目大任務做忒吔！」並鼓勵孩子表達今天看到的顏色物品。

哪位毋爽快

客語學習袋中物品

客語單字：細徠仔、細妹仔、目珠、鼻公、嘴、耳公、手、肚屎、腳
客語句型：「你哪位痛？」、「偃____痛。」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、娃娃角色圖卡、紅圓點貼紙、聽診器玩具

遊戲一

「痛痛貼貼樂」

準備材料：娃娃角色圖卡、主題圖卡、紅圓點貼紙

1. 擺出「娃娃角色圖卡」，讓孩子觀察上面的部位。部位的主題圖卡蓋著放在地上。
2. 家長用客語問說「你哪位痛？」。
3. 孩子抽一張圖卡，並用客語說：「偃__痛。」再用紅圓貼紙貼在娃娃圖卡上的對應部位。
4. 換角色，讓孩子當醫生，家長當病人。
5. 可輪流玩不同部位，加強記憶。



遊戲二

「醫生來了！」

準備材料：主題圖卡、聽診器玩具

1. 家長扮演醫生：「你哪位痛？」（客語）
2. 孩子扮演病人拿起肚屎圖卡並練習說：「偃肚屎痛。」
3. 醫生揉肚子，說：「肚屎挲挲啊！」
4. 引導孩子說：「毋會痛吔，多謝醫生！」
5. 可與幼兒互換角色。

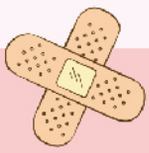






遊戲三

「找找痛在哪裡？」



準備材料：主題圖卡、娃娃角色圖卡

1. 引導孩子用客語問：「你哪位痛？」家長回答：「偃耳公痛。」
2. 孩子從圖卡中找出「耳公」的圖片並放在娃娃圖卡上。
3. 若正確則給予讚美與鼓勵。
4. 可適時增加難度，例如說兩個部位：「偃鼻公同手痛。」
5. 每完成一輪可給孩子抱抱作為鼓勵。



IMPORTANT

延伸活動

活動1：洗澡時邊洗邊說

洗澡的時候，不只是清潔身體的時間，也是說客語的好機會。家長可以一邊幫孩子洗澡，一邊說：「來～目珠眨起來，偃愛洗你个目珠～」「這下換鼻公，鼻公輕輕洗～」「手擎高高，偃愛來洗你个肚屎～肚屎圓圓真得人惜～」「腳擎起來～偃愛洗你个腳～癢癢喔～哈哈哈！」孩子聽得開心，也會慢慢跟著講：「偃个目珠洗淨吔～偃个腳毋會癢吔～」這樣天天洗澡、天天說，身體部位的客語就記住囉！

活動2：飯前的健康檢查

家長可以利用飯前時間問孩子：「你个手有洗淨無？伸出來分偃看看啊～」引導孩子說：「偃肚飢吔～」「偃个手洗淨吔～」這樣一邊說、一邊動，學客語也變得很自然。

活動3：睡前的痛痛報告

晚上睡前，家長可以問還今天有沒有哪裡不舒服，就像玩一個「痛痛報告」的小遊戲。你可以說：「來～今晡日你有哪位痛無？講分偃聽。」有時候孩子會說：「偃个腳痛，因為今晡日行忒多路。」你可以拍拍他的腳，說：「偃同你撚腳，腳就毋會痛吔～做得好好睡目吔～」這樣的互動不但溫暖，也能讓孩子學會說身體詞語，還能表達自己的感受喔。

偌个衫褲飛走吔

客語學習袋中物品

客語單字：衫褲、面衫、睡衫、帽仔、外套、裙仔、靴仔、水衣仔、細徠仔、細妹仔、上半身、下半身、配件
客語句型：「你想買麼个？」「偌想買____。」
語文袋物品：主題繪本、娃娃角色圖卡、衣物圖卡、圖卡收納袋、小購物籃模型



遊戲一

「奇幻服裝店」

準備材料：娃娃角色圖卡、衣物圖卡、圖卡收納袋、購物籃模型

1. 將「衣物配件圖卡」擺好，當作「服裝店」的商品。
2. 家長和孩子輪流扮演「店員」和「顧客」的角色。
3. 顧客問：「你想買麼个？」店員回答：「偌想買水衣仔！」然後從桌上選出來。
4. 將選到的衣服放進購物籃。
5. 買完後，讓幼兒將選購的衣服配件圖卡跟娃娃圖卡放一起。
6. 裝扮過程中，家長使用客語引導讓幼兒反覆熟悉客語單字。



遊戲二

「誰的衣服飛走了？」

準備材料：娃娃角色圖卡、衣物圖卡、圖卡收納袋

1. 家長拿出幾個娃娃圖卡角色，並將衣物配件紙卡放入信封或小袋中。
2. 讓孩子抽出一件衣物，如「裙仔」。
3. 家長用客語問：「你想買麼个？」孩子回答：「偌想買裙仔。」
4. 請孩子將衣服圖卡配對給合適的娃娃角色。
5. 每次抽卡時都要說出完整句型與單字，鼓勵孩子用客語說話。
6. 遊戲可以反覆進行，直到所有角色都「穿好衣服」為止。



遊戲三

「衣服分類小幫手」



準備材料：衣物圖卡、購物籃

1. 將所有衣物圖卡混在一起。
2. 準備三個購物籃，貼上標籤如「上半身」、「下半身」、「配件」。
3. 孩子抽一件衣物，例如「面衫」，說出客語：「偃想買面衫。」
4. 然後放進對應分類籃裡（面衫→上半身）。
5. 每放一件衣服就鼓勵孩子講一次客語詞，練習熟悉句型。
6. 最後家長與孩子一起檢查分類是否正確，可再練習一次每個圖卡的客語單字。





活動1：一起洗衣服

家長可以把洗好的衣物拿出來時，一邊晾衣服、一邊跟孩子說：「這係偃个外套」、「這係你个恤子。」也可以問孩子：「你想著麼个？」孩子就可以回答：「偃想著靴仔！」這樣在做家事時，就能讓孩子邊看、邊摸、邊說，把語言學習融入日常生活。

IMPORTANT

延伸活動

活動2：幫玩偶打包行李

拿出家裡的小行李箱或背包，讓孩子幫心愛的玩偶打包「要出去旅行的衣服」。一邊收衣物時可以問孩子：「你試著牠愛帶麼个？」孩子可以說：「偃想帶帽仔、裙仔。」家長也可以加入：「咦～落雨天愛帶水衣仔喔！」透過角色扮演與情境模擬，引導孩子使用客語單字和句型。

活動3：今天穿什麼？

早上幫孩子換衣服的時候，可以請他自己選衣服，問他：「你今晡日想著麼个？」孩子就可以指著衣物，回答：「偃想著睡衫。」或者如果是要出門，也可以問：「愛著靴仔無？」用這樣的問答方式，每天早上都能練習客語衣物詞彙，而且孩子會覺得有趣又參與感十足。

《偌兜／偌等／偎俚／偎兜愛仰般／仔去？》

客語學習袋中物品

客語單字：船仔、飛行機、貨車、火車、公車、腳踏車／自行車／自轉車、機車／奧多拜／引擎
客語句型：「你愛仰仔去？」、「偌愛_____去。」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、交通工具模型、動物模型

遊戲一

「車車賽跑大會！」



準備材料：交通工具圖卡或模型

1. 選擇2-3種交通工具圖卡或模型（如火車、機車、腳踏車）。
2. 家長先用客語說出交通工具名稱並指令：「火車出發～行行行～」
3. 孩子要將火車圖卡或模型推到前方（可畫起跑線與終點線）。
4. 再說：「偌愛騎腳踏車去～騎騎騎～」讓孩子換一台車推向終點。
5. 加入語音效果（嘟嘟嘟～、叭叭叭～），增加遊戲趣味。
6. 每次出發前讓孩子說出：「偌愛____去！」反覆練習單詞與句型。





遊戲二

「誰要搭車車？」

準備材料：交通工具圖卡或模型、動物娃娃

1. 準備幾隻動物娃娃（例如小熊、小兔、小狗）和各種交通工具圖卡或模型。
2. 家長說：「小兔仔愛仰仔去阿婆屋下？你☒佢擇一台車車。」
3. 孩子挑選一台圖卡，說：「偌愛騎腳踏車！」或「小兔仔愛騎腳踏車～」
4. 把動物娃娃放上圖卡，一邊模仿開車聲音，讓車子「出發」。
5. 可以讓孩子自由配對，也可以指定任務（如去買菜、去學校）。
6. 每完成一次任務，給孩子拍拍手或抱抱鼓勵。



遊戲 三

「交通工具找一找」

準備材料：交通工具圖卡或模型

1. 家長事先將交通工具圖卡或模型「藏」在家中幾個安全、好找的角落（如椅子下、地墊旁、書架前）。
2. 引導孩子：「偌愛你尋車仔～你尋得著飛行機無？」
3. 孩子找到後，請他說出名稱：「偌尋著飛行機～」
4. 找到的交通工具可以放進一個盒子，當作完成任務。
5. 可反覆進行，或輪流指定「尋消防車」「尋機車」「尋腳踏車」。





活動1：走在路上說一說

平常帶孩子出門的時候，就可以順口問他：「你看～該係麼个？」如果看到一輛火車，就說：「該係火車，你愛坐火車去無？」孩子可能會指著車說：「偌愛坐公車去！」這樣邊走邊看、邊說邊學，讓語言變成生活的一部分。

活動2：假日的旅行計畫

週末可以和孩子玩「旅行想像遊戲」。問他：「偌等愛去哪位寮？你愛仰般去？」孩子說：「偌愛坐飛行機去白雲城堡～」你就可以說：「好～該偌等準備機票～登機囉！」一起模擬搭機、開車、搭火車等情境，不需要道具也可以玩得開心。

IMPORTANT

延伸活動

活動3：看車車學客語

坐車或等紅綠燈時，是觀察交通工具的好時機。可以問孩子：「該片係麼个車？」

如果他指著機車，你就說：「著～該係機車～你愛騎機車去無？」孩子說：「偌毋愛～偌愛坐飛行機！」這樣一來，坐車時間不無聊，也變成學習語言的時間。

偌愛吾屋家／下人

客語學習袋中物品

客語單字：阿爸、阿姆、阿公、阿婆、阿哥、阿姊、阿姨、阿叔
客語句型：「這係_____。」
語文袋物品：主題繪本、家庭成員圖卡、小皮球、空箱子



遊戲一

「跑跑找家人」

準備材料：家庭成員紙卡、小皮球一個、4-6個空紙箱或塑膠盆 (放置在房間不同角落)

1. 將家庭成員圖卡分別放在房間不同角落的紙箱或塑膠盆中。
2. 家長說出指令：「走去尋會講故事个人！」
3. 孩子快速跑到放有阿公紙卡的箱子旁。
4. 孩子拿起紙卡，大聲說：「這係阿公！」
5. 家長滾球給孩子，孩子接球後做出講故事的動作。
6. 重複遊戲，每次換不同家人（媽媽抱抱、爸爸玩球等）。

遊戲二

「推球找家人」

準備材料：家庭成員紙卡、小皮球一個

1. 將家人圖卡排成一排放在房間的一端。
2. 在紙卡前方3-5步的距離設置簡單障礙路線。
3. 家長喊出：「扌送球仔分煮飯个阿婆！」
4. 孩子用手或腳推球到達阿嬤紙卡前。
5. 到達後拍手並說：「這係阿婆！」
6. 做出相應的動作（如煮飯、攪拌）。





遊戲三

「家人大風吹」

準備材料：家庭成員圖卡、地上標記點 (可用紙張或毛巾標記) 、小球一個

1. 在地上標記幾個點（可用紙張貼在地板上）
2. 每個標記點放一個家人圖卡
3. 孩子站在中間，家長說：「大風吹，會講故事个人愛分風吹走！」
4. 孩子跑到阿公紙卡處，拿起紙卡並高舉
5. 孩子放回紙卡，回到中間位置，準備下一輪

IMPORTANT

延伸活動

活動1：認識家人

打開手機或拿出家庭合照，指著照片中的人物問孩子：「這係麼儕？」孩子回答：「這係阿爸～這係阿婆～」如果孩子還不會說，可以家長示範：「這係阿哥～偌愛阿哥～」也可以換孩子當「老師」來問爸爸媽媽：「這係麼人？這係阿姨係無？」

活動2：玩偶家人角色扮演

準備幾個娃娃或動物玩偶，家長說：「今晡日這隻熊熊係阿公，這隻兔仔係阿姆～」讓孩子幫娃娃分角色，並用句子說出來：「這係阿姊～這係阿哥～」可以模擬對話：「阿姆講：愛食飯囉～」或用玩具車「送阿公去市場」來帶出角色。

活動3：愛的互動

家長抱抱孩子說：「偌係阿姆～偌愛你～」然後問孩子：「這係麼人？」（指著自己）孩子回答：「這係阿姆～」。可以利用家人時光多練習，加深情感連結。

好食个東西

客語學習袋中物品

客語單字：牛乳、麵包、餅仔、水果／果子、果汁、青菜、雞肉、白飯、屑糟水、玩具、樹角仔、畫(圖)筆、球仔、沙仔、咖啡、花蛤仔
客語句型：「__好食／做得食」、「__毋好食／做毋得食」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、布骰子

遊戲一

「好食毋好食」跳跳樂




準備材料：主題圖卡、布骰子

1. 將主題圖卡分成兩堆：「做得食」（食物圖卡）和「做毋得食」（非食物圖卡）。
2. 在地上標示兩個區域，一區代表「做得食」，一區代表「做毋得食」。
3. 家長擲布骰子，骰到什麼單字就拿出相應的圖卡。
4. 親子一起用客語念出單字，然後討論是「做得食」還是「做毋得食」。
5. 唸出完整句型，例如：「牛奶做得食」或「玩具做毋得食」。
6. 親子一起做動作：如果是「做得食」的東西，就開心地跳到「做得食」區域；如果是「做毋得食」的東西，就做出「無愛」的手勢，跳到「做毋得食」區域。
7. 肢體動作變化：「做得吃」可以做出開心吃東西的動作，摸摸肚子說「好食！好食！」；「做毋得食」可以做出噁心或搖頭的動作，說「做毋得食！做毋得食！」

遊戲二

「尋寶積木塔」

準備材料：主題繪本、主題圖卡、家中的積木或小物品



1. 家長先用繪本講故事，強調客語單字和句型。
2. 把主題圖卡藏在房間不同角落。
3. 告訴孩子要一起去尋寶，找到圖卡後要用客語說出單字。
4. 每找到一張卡片，親子一起念出單字和完整句型。
5. 然後放一塊積木，逐漸堆成積木塔。
6. 當所有卡片都找到後，積木塔也完成了。
7. 肢體動作變化：尋寶時可以模仿不同動物走路（像熊爬行、像兔子跳躍）；念出「做得食」的單字時，可以拍手或轉圈；念出「做毋得食」的單字時，可以原地跺腳或搖頭。

遊戲三

轉轉骰子動一動







準備材料：主題圖卡、布骰子

1. 將主題圖卡放在地上或桌上，圖案朝上排成一圈。
2. 家長和孩子輪流擲布骰子。
3. 骰到什麼單字，就找到對應的圖卡。
4. 一起用客語說出單字，例如：「牛奶」、「麵包」。
5. 然後判斷是「做得食」還是「做毋得食」，完整說出句子：「牛奶做得食」或「樹角仔做毋得食」。
6. 說完句子後，做出相應的動作：「做得食」的東西—做出開心吃東西的動作；「做毋得食」的東西—做出擦拭或收拾的動作。

IMPORTANT

延伸活動

活動1：生活情境遊戲

孩子在玩玩具時，家長拿起一個積木假裝要吃說：「佢肚飢囉～樹角仔分佢食好無？」孩子會笑說：「做毋得食～」換一塊餅乾，說：「咦？這做得食無？」孩子說：「做得食～佢愛食餅仔～」再拿畫筆問：「畫(圖)筆做得食無？」孩子笑：「畫(圖)筆做毋得食啦！」

這樣玩一玩，不知不覺孩子就學會區分能吃與不能吃的物品。

活動2：用餐時的小互動

在家裡吃東西時，可以與幼兒用客語互動，「你愛食麼个？」孩子練習說：「佢愛食飯」或指著說出名稱。吃完後，一起回顧：「佢今晡日食著麵包、餅仔、水果～佢好食！」

活動3：這個可以吃嗎？

家長故意拿起玩具或鉛筆，裝作要吃：「咦？分佢食樹角仔，好無啊？」孩子會大笑說：「做毋得食啦～樹角仔毋係食个！」這時就可以說：「畫(圖)筆做毋得食～屑糟水乜做毋得食喔～」

麼人／儕打屁卵

客語學習袋中物品

客語單字：蟻公、花蛤仔、蜂仔、揚尾仔、揚蝶仔、草蜢仔、雞油蛤、虐毛蟲
客語句型：「係_____打屁係無？」、「係偃／毋係偃」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、昆蟲公仔、收納袋





遊戲一「神秘朋友猜猜看」

準備材料：主題圖卡、昆蟲公仔、收納袋

1. 家長將一隻昆蟲公仔悄悄放進收納袋中，讓孩子看不見。
2. 家長問：「揣揣啊，係麼个？」
3. 孩子可選擇一張圖卡說：「係蟻公！」
4. 不對時，家長繼續問「揣揣啊，係麼个？」
5. 猜到正確時，由袋中取出公仔，說：「係偃！偃係雞油蛤！」並跟圖卡放在一起。
6. 可讓孩子換角色，自己放公仔、讓大人猜。

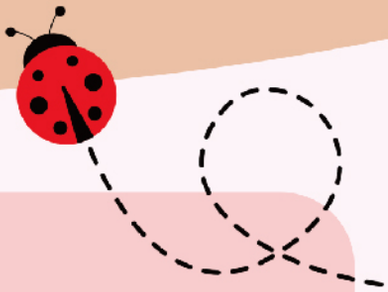




遊戲二「昆蟲配對」

準備材料：主題圖卡、昆蟲公仔、收納袋

1. 家長將所有昆蟲公仔放在袋子裡。
2. 將圖卡攤開在地墊或桌面上。
3. 請孩子抽出一隻昆蟲公仔。
4. 抽出後，請孩子將公仔放在對應的圖卡上，說：「係雞油蛤！」
5. 重複配對，遊戲結束後可以一起數數看：「總共有幾多隻蟲仔？」





遊戲 三

「尋找昆蟲大作戰」

準備材料：昆蟲公仔、收納袋

1. 在家中安全又顯眼的地方藏幾隻昆蟲公仔。
2. 「倻个蟲仔飛走吔～你去⊠手倻尋蟻公、蜂仔、雞油蛄好無？」
3. 孩子開始尋找，每找到一隻昆蟲，要回來說一句：「係蜂仔！」
4. 家長給予回應：「哇～係蜂仔！你講到真好！」並將昆蟲放進收納袋中。
5. 重複動作直到找完所有昆蟲。
6. 最後倒出所有昆蟲，可以用客語數一數有幾隻。







活動1：昆蟲來吃飯囉！

吃飯的時候，如果孩子吃得慢或不專心，我們可以請「昆蟲朋友」來一起吃飯！媽媽說：「你看，蟻公肚飢吔～倻⊠佢食一口飯飯！」「蜂仔也來～倻係蜂仔～倻愛食青菜！」孩子看到會覺得好玩，也會跟著學：「倻係草蜢仔～倻愛吃肉！」吃飯就變成一場熱鬧的昆蟲派對，邊吃邊說，昆蟲一個一個都吃得乾乾淨淨！

活動2：誰來洗澎澎？

洗澡時，媽媽一邊幫孩子洗腳，一邊說：「你看～這係蟻公个腳腳，倻⊠佢搓搓啊～」接著拿毛巾搓搓手臂，說：「蜂仔今晡日飛吔歸日，蓋屑糟喔～來洗洗翼～」孩子聽了也會學著說：「倻係虐毛蟲～倻愛洗肚屎～」洗澡變得像在照顧小動物一樣有趣，孩子不怕洗澡，還會一邊說客語。

IMPORTANT

延伸活動

活動3：一起找昆蟲

天氣好的時候，可以帶孩子玩「找昆蟲」的遊戲。爸爸說：「你看，該片有飛一隻，係揚尾仔無？」孩子睜大眼睛看一看，說：「毋係～倻試著係花蛄仔～」簡單地看看外面，也能說說故事，孩子的語言就在這樣自然中慢慢冒出來。

時間到吔

客語學習袋中物品

客語單字：運動、遊戲、食飯、休息、點心、看書、畫圖、洗身、睡目
客語句型：「_____時間到了！」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、恐龍公仔、彩色膠帶



遊戲一

「動物作息時間」

準備材料：主題圖卡、恐龍公仔、彩色膠帶、籃子

1. 在地板用彩色膠帶貼出一個路線，並在整條路線中隨機找幾個點放置作息圖卡加一隻恐龍公仔。
2. 讓幼兒從起點開始，沿著路線走。
3. 碰到第一隻動物，要說出圖卡單字：「食飯時間到了！」說對了可以將恐龍裝進籃子裡。
4. 繼續往前走，直到蒐集完所有動物。
5. 路線可以隨時變化。



遊戲二

「作息翻翻樂」

準備材料：主題圖卡

1. 將活動圖卡（如：食飯、運動、睡目…）蓋在桌上。
2. 家長選擇一個作息時間，例如：「食飯時間到了！」
3. 請孩子翻一張圖卡，若不是對應圖卡，就說：「偃愛食飯～」
4. 若翻對，就大聲說出句型：「食飯時間到了！」
5. 可加入計時器，看能在幾分鐘內配對出幾張。
6. 可以互換角色，讓幼兒先說。



遊戲 三

「比手劃腳猜一猜」



準備材料：主題圖卡

1. 將所有主題圖卡，圖面朝下，混亂排放。
2. 家長偷偷抽出一張圖卡，不讓小朋友看到內容。
3. 家長用身體動作或表情模仿圖卡內容，例如：假裝在吃飯、刷牙、睡覺，不能說話、不能出聲。
4. 孩子看動作後猜：「係食飯無？」「係洗身無？」
5. 猜對了，家長說：「著～係食飯時間到了！」這張圖卡就歸小朋友所有。
6. 可設定3分鐘、5分鐘的時間，看看孩子一共猜對幾張圖卡，結束後一起回顧說出：「偌今晡日揣著___張！」。也可角色對調輪流猜。



IMPORTANT

延伸活動

活動1：作息小老師

早上起床後，爸爸說：「睡醒吔～趴床時間到了！」也可讓孩子當時間小老師，說：「運動時間到了！」大家就做幾個伸展操。輪到「食飯時間到了！」就進廚房準備早餐。一整天，孩子都可以當「小老師」說出每件事的時間，充滿參與感，也把客語自然說出口。

活動2：我們在做甚麼？

在孩子實際做日常事情的當下，由家長自然說出，例如「洗身時間到了～偌☒手你洗腳～香香哦～」吃點心時，「點心時間到了～偌食蘋果好無？」每天遇到什麼活動就講什麼，只要大人持續講，孩子自然會跟著講，不用特別糾正發音或句型。

活動3：一日作息

晚上睡覺前，家長問孩子：「你今晡日做吔麼个啊？」引導幼兒回答今日的作息，洗身、食飯、遊戲…一邊回想、一邊說，每個活動都變成了一段語言練習。

動物园／屘人尋

客語學習袋中物品

客語單字：白色兔仔、紅色細鳥仔、青色蚓仔、黃色貓仔、烏色細狗仔、咖啡色猴仔、柑仔色老虎、花花大蛇哥、草寮、樹仔、山窿、公園、陂塘
客語句型：「係麼个動物园到___肚？」「係____园在____。」
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、場景紙卡、家中物品



遊戲一

「動物在哪裡」

準備材料：主題圖卡、場景紙卡、毛巾或枕頭

1. 家長帶領孩子用客語說一遍動物單字圖卡。
2. 家長與孩子一起利用紙卡模型和家中物品搭建不同的動物可能躲藏的場景，例如：「我們用毛巾做一個草叢」、「用枕頭做一個山洞」。
3. 家長請孩子閉上眼睛，偷偷將一張動物圖卡藏在某個場景。
4. 家長引導孩子尋找，並鼓勵孩子主動提問：「係麼人园在___裡背肚？」
5. 當孩子找到圖卡後，引導孩子回答：「係（白色兔子）躲在草寮裡。」
6. 所有動物都找到後，親子一起將動物圖卡排成一列，邊指著圖卡邊複習動物的客語名稱。

遊戲二

「動物運動會」

準備材料：主題圖卡

1. 家長出示一張動物圖卡，說出客語名稱，孩子跟著說。
2. 家長示範該動物的代表性動作，如：模仿猴子跳、小鳥拍翅飛。
3. 輪到孩子模仿動物動作，並同時唸出句型：「係（咖啡色猴仔）在跳！」
4. 家長與孩子交換角色互動，輪流出示圖卡並模仿動物動作，同時用句型進行提問和回答，例如孩子模仿動作，家長問：「麼个在趖？」，孩子回答：「係（花花大蛇）在趖！」
5. 最後家長可隨機說出動物的客語名稱，親子一起做出該動物的代表性動作，並同時用客語說出：「係（烏色細狗仔）在走！」



遊戲三

「動物住哪裡」

準備材料：主題圖卡、場景紙卡

1. 家長介紹不同的動物居住地方，並用客語說出名稱，例如：「草寮」、「樹仔」、「水肚」、「山窿」、「公園」。
2. 家長出示一張動物圖卡，帶孩子一起說出動物的客語名稱。
3. 家長用客語問孩子：「這係麼个動物？」，孩子回答。接著客語問：「你試著牠會囥在哪位？」
4. 讓孩子將動物圖卡拿到他認為合適的場景模型旁，並用句型說：「（白色兔仔）囥在草寮裡。」「（綠色蚓仔）囥在陂塘裡。」
5. 配對完成後，親子一起檢查所有動物圖卡是否都放在合適的場景旁。
6. 親子一起看著配對結果，用句型唸一次：「係____囥在山窿肚？」「係（花花大蛇哥）囥在山窿裡肚。」



IMPORTANT

延伸活動

活動1：動物聲音在哪裡？

家長可以先發出聲音，比如學猴子「吱吱吱」、學狗狗「汪汪汪」、學鳥兒「啾啾啾」，然後問孩子：「你揣係麼个動物在叫？」如果孩子說對了，就一起說：「係咖啡色猴仔在叫！」用客語說一次動物的名字。接下來，也可以換孩子來模仿動物的聲音，大人來猜。

活動2：我是誰？動物扮演秀

大人可以先說出一種動物的動作特徵，例如「這種動物會跳，耳公長長，讓孩子猜一猜是哪一種動物，然後請孩子模仿牠的動作，好比跳跳跳，就像兔子一樣跳起來。模仿的時候，也可以一起說：「係白色兔仔在跳！」如果家裡有毛巾、襪子，也可以裝成尾巴或耳朵，讓扮演更有趣。

活動3：在哪裡洗澡？

大人可以從家裡拿出一些常見的東西，像是洗澡用的臉盆、水桶，或者是枕頭、毛巾，讓孩子想一想，哪一隻動物可能會在這些地方洗澡或躲起來。比方說，問孩子：「蚓仔會在水桶裡背洗身無？」孩子一邊回答，也一邊用客語說：「綠色蚓仔囥在水桶裡肚。」

Acknowledgments

致謝

《ㄤ咕ㄤ咕蓋／盡好搞》系列

出版機關：客家委員會

出版機關地址：新北市新莊區中平路439號北棟17樓

網址：https://pphltp.hakka.gov.tw/

發行人：古秀妃

總編輯：何金樑

主編：陳雅鈴、謝妃涵

策劃：陳仁富

編輯委員：吳宣蓓、賴薇捷

客語編審：徐儀錦

動畫：郭家豪

錄音：新潮錄音室、徐儀錦、陳禾晉、侯可芯

錄音指導：徐儀錦

冊：29.7×21公分

出版年月：中華民國115年7月